

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

«согласовано»

«__» _____ 2021г.
Протокол №13 от 26.08.2021
Руководитель ШМО _____

Проверено

«__» _____ 2021г.
Завуч _____
Л.Ю. Шевченко

УТВЕРЖДАЮ

«30»августа 2021г.
Приказ № 200-а от 30.08.2021
Директор ГБОУ СО
«Новолялинской школы»
_____М.А. Попова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
География**

_____ 8 «а» класс _____
(наименование учебного предмета)

_____ **Основного общего образования** _____
(уровень, ступень образования)

_____ **2021-2022уч.год** _____
(срок реализации программы)

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ

**__ федерального компонента
государственного
образовательного
стандарта
и учебного плана школы**

_____ **ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СОСТАВИТЕЛЬ

Бармина Н.С.

Г. Новая Ляля
2021 г.

Планируемые результаты

1. Личностные результаты

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

2. Метапредметные результаты:

формирование и развитие посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.
- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

3. Предметные результаты

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во

времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и отдельных странах;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на разных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание курса

Введение (1 час)

Изучение географии как один из способов познания окружающего мира. Главная задача географии – выяснение того, чем живут люди, как они взаимодействуют с окружающей средой и изменяют ее. Уникальность географических объектов. Разнообразие территории России. Географический взгляд на мир.

Раздел I Пространства России (7 часов)

Россия на карте мира. Доля России в населении и территории мира, Европы и Азии. Географическое положение и размеры территории. Крайние точки территории, ее протяженность. Административно-территориальное устройство России. Субъекты Российской Федерации.

Границы России: сухопутные и морские. Россия на карте часовых поясов. Время поясное, декретное и летнее. Часовые пояса на территории России.

Практические работы.

1. Географическое положение России.
2. Пограничные государства
3. Определение разницы во времени отдельных территорий.

Раздел II. Природа и человек (35 часов)

Тема 1. Рельеф и недра (5 часов)

Строение земной коры на территории России. Значение и влияние рельефа на жизнь людей. Возраст горных пород. Геологические и тектонические карты.

Важнейшие особенности рельефа России. Их влияние на природу, хозяйство, жизнь населения.

Современное развитие рельефа. Современные внешние и внутренние факторы рельефообразования. Влияние неотектонических движений на рельеф. Влияние человеческой деятельности на рельеф Земли.

Богатства недр России. Место России в мире по запасам и добыче полезных ископаемых. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду. Рекультивация земель.

Тема 2. Климат (6 часов)

Климат и человек. Общие особенности климата. Влияние географического положения и рельефа на количество тепла. Сезонность – главная особенность климата России. Россия – холодная страна.

Основные климатообразующие факторы. Солнечная радиация, суммарная солнечная радиация, их различия на разных широтах.

Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распределение тепла и влаги по территории страны.

Разнообразие типов климата нашей страны и разнообразие условий жизни людей.

Тема 3. Богатство внутренних вод России (4 часа)

Роль воды на Земле. Реки. Значение рек в заселении и освоении России. География российских рек. Сточные области. Жизнь рек. Падение и уклон рек; скорость течения, водоносность рек.

Разнообразие и значение озер России. Происхождение озерных котловин. Грунтовые и артезианские подземные воды. Многолетняя мерзлота.

Вода в жизни человека. Водные ресурсы. Проблемы рационального использования водных ресурсов.

Тема 4. Почвы - национальное достояние страны (4 часа)

Значение почвы для становления человеческого общества. Почвы - особое «природное тело». Гумус – вещество, присущее только почве. География почв России.

Рациональное использование и охрана почв. Меры предупреждения и борьбы с почвенной эрозией и загрязнением почв.

Тема 5. В природе все взаимосвязано (3 часа)

ПТК. Факторы формирования ПТК.

Зональность и аazonальность природных комплексов России. Практическое значение изучения свойств и размещение ПТК.

Свойства ПТК: целостность, устойчивость, значение для планирования хозяйственной деятельности.

Человек и ландшафты. Ландшафт и его компоненты – основные ресурсы жизнедеятельности людей. Культурные ландшафты – ландшафты будущего.

Тема 6. Природно-хозяйственные зоны. (10 часов)

Учение о природных зонах. В.В. Докучаев и Л.С. Берг – основоположники учения о ландшафтно-географических зонах.

Зональная обусловленность жизнедеятельности человека. Человеческая деятельность – важнейший фактор современного облика и состояния природных зон, превращения их в природно-хозяйственные .

«Безмолвная» Арктика и чуткая Субарктика. Вечная мерзлота, полярные дни и ночи, хрупкое равновесие природы.

Таежная зона. Характерные особенности ландшафтов. Разные виды тайги в России. Специфика жизни в таежных ландшафтах. Преобразование тайги человеком. Очаговое освоение и заселение.

Болота. Причины образования болот. Низинные и верховые болота. Торф и его свойства. Роль болот в природе.

Смешанные леса . – самая преобразованная деятельностью человека природная зона. Факторы разнообразия ее ландшафтов. Смешанные леса Восточно-Европейской равнины. Муссонные леса Дальнего Востока.

Лесостепи и степи. Освоение степных ландшафтов – история приобретения и потерь. Значение степной зоны для народного хозяйства России.

Полупустыни и пустыни, субтропики – южная полоса России. Основные свойства природы. Жизнь в полупустынных и пустынных ландшафтах. Редкоочаговое расселение. Многоэтажность природы гор. Различия в проявлении высотных поясов Кавказских и Уральских гор, гор Сибири и Дальнего востока.

Тема 7. Природопользование и охрана природы. (3 часов)

Понятие о природной среде, природных условиях и природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Природопользование.

Охрана природы и охраняемые территории при современных масштабах хозяйственной деятельности. Роль охраняемых природных территорий. Заповедники и национальные парки, заказники и памятники природы.

Практические работы.

4. Обозначение на к/к главных тектонических структур, наиболее крупных форм рельефа.

5. Установление взаимосвязей тектонических скульптур, рельефа и полезных ископаемых.
6. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годовое количество осадков по территории страны
7. Обозначение на к/к крупных рек и озер.
8. Характеристика реки с точки зрения возможностей хозяйственного использования .
9. Анализ почвенного профиля и описание условий его формирования.
10. Выявление взаимосвязей и взаимозависимости природных зон и условий жизни, быта людей

Раздел III. Население России (16 часов)

Тема 8. Сколько нас – Россиян? (2 часа)

Как изменялась численность населения России в 18-20 вв. Людские потери России от войн, голода, репрессий. Демографические кризисы.

Понятие о воспроизводстве населения. Типы воспроизводства.

Графики изменения численности и естественного движения населения как один из видов представления информации.

Тема 9. Кто мы? (2 часа)

Соотношение мужчин и женщин в населении. Причины повышения смертности мужчин. Факторы, влияющие на продолжительность жизни.

Половозрастная пирамида населения России. Факторы старения населения и факторы сохранения высокой доли молодежи.

Диаграммы как источник географической информации. Их виды.

Тема 10. Куда и зачем едут люди? (3 часа)

Виды миграций населения. Роль миграций в становлении и развитии России. Факторы миграций. Влияние миграционной подвижности на традиции, характер и поведение людей.

Внешние миграции населения: в Россию из нее.

Территориальная подвижность населения. Суточные, недельные, годовые циклы передвижений населения.

Картограммы как вид географической информации.

Тема 11. Человек и труд. (1 час)

Экономическая оценка жизни человека, экономическая связь поколений. Трудовые ресурсы, их состав и использование. Рынок труда. География безработицы.

Тема 12. Народы и религии России. (3 часа)

Что такое этнический состав населения? Этносы, их отличительные признаки.

Этнический состав населения России. Религии России. Роль религии в формировании Российского государства. Преобладающие религии страны, связь религиозного и этнического состава населения.

Тема 13. Где и как живут люди? (6 часов)

Плотность населения. Сопоставление плотности населения в разных регионах России и других странах. Влияние плотности населения на хозяйство , жизнь людей, на природную среду.

Расселение людей, типы населенных пунктов. Отличие города от села. Понятие урбанизации, ее показатели.

Практические работы.

11. Города России.

Раздел IV. Природа и население Санкт-Петербурга и Ленинградской области (9 часов).

Географическое положение региона. Особенности рельефа. Полезные ископаемые. Особенности климата. Внутренние воды. Ландшафты и ООПТ. Население Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Практические работы.

12. Нанесение на контурную карту объектов природы региона.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Введение	1	
2	Пространства России	7	1
3	Рельеф и недра	5	1
4	Климат	6	1
5	Богатство внутренних вод России	4	1
6	Почвы – национальное достояние страны	4	
7	В природе все взаимосвязано	3	
8	Природно-хозяйственные зоны	10	1
9	Природопользование и охрана природы	3	
10	Сколько нас – Россиян?	2	
11	Кто мы?	2	
12	Куда и зачем едут люди?	3	
13	Человек и труд	1	
14	Народы и религии	3	
15	Где и как живут люди	5	1
16	Природа и население Санкт-Петербурга и Ленинградской области	8	1
17	Итоговое повторение	1	1
	Всего:	68	8

Календарно-тематическое планирование 8 «а» класс

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	Форма контрольных, практических, лабораторных работ, экскурсий
	Введение	1	
1	Зачем мы изучаем географию России	1	
	Пространства России	7	
2	Россия на карте мира	1	
3	Географическое положение России	1	
4	Границы России.	1	
5	Россия на карте часовых поясов. Решение задач на определение поясного времени	1	
6	Формирование территории России	1	
7	Географическое изучение территории России	1	
8	Обобщение знаний по разделу «Пространства России»	1	тест
	Рельеф и недра	5	
9	Строение земной коры (литосферы) на территории России	1	
10	Особенности рельефа России	1	
11	Современное развитие рельефа	1	
12	Использование недр	1	
13	Итоговый урок по теме «Рельеф и недра»	1	тест
	Климат	6	
14	Общая характеристика климата России	1	
15	Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны	1	
16	Распределение температур и осадков	1	
17	Типы климата нашей страны	1	
18	Климат и человек	1	
19	Итоговый урок по теме «Климат»	1	тест
	Богатство внутренних вод России	4	
20	Реки	1	
21	Озера, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники.	1	
22	Человек и вода	1	
23	Обобщение по теме « Богатство внутренних вод России»	1	тест

	Почвы – национальное достояние страны	4	
24	Почвы - «особое природное тело»	1	
25	География почв России	1	
26	Почвы и урожай	1	
27	Рациональное использование и охрана почв	1	
	В природе все взаимосвязано	3	
28	Понятие о природном территориальном комплексе.	1	
29	Свойства природных территориальных комплексов	1	
30	Человек в ландшафте	1	
	Природно-хозяйственные зоны	10	
31	Учение о природных зонах	1	
32	«Безмолвная» Арктика	1	
33	Чуткая Субарктика	1	
34	Таежная зона	1	
35	Болота	1	
36	Зона смешанных широколиственных лесов	1	
37	Лесостепи и степи	1	
38	Полупустыни и пустыни, субтропики	1	
39	«Многоэтажность» природы гор. Человек и горы	1	
40	Обобщение знаний по теме « природно-хозяйственные зоны»	1	
	Природопользование и охрана природы	3	
41	Природная среда, природные условия, природные ресурсы	1	
42	Рациональное использование природных ресурсов	1	
43	Охрана природы и охраняемые территории	1	
	Сколько нас – Россиян?	2	
44	Численность населения	1	
45	Воспроизводство населения	1	
	Кто мы?	2	
46	Соотношение мужчин и женщин	1	
47	Возрастной состав населения	1	
	Куда и зачем едут люди?	3	
48	Миграции населения России	1	
49	Внешние миграции	1	
50	Территориальная подвижность населения	1	
	Человек и труд	1	
51	География рынка труда	1	

	Народы и религии	3	
52	Этнический состав населения	1	
53	Этническая мозаика России	1	
54	Религии народов России	1	
	Где и как живут люди?	5	
55	Плотность населения	1	
56	Расселение и урбанизация	1	
57	Города России	1	
58	Сельская Россия	1	
59	Итоговый урок по разделу «Население России»	1	
	Природа и население Санкт-Петербурга и Ленинградской области	8	
60	Географическое положение региона	1	
61	Особенности рельефа. Полезные ископаемые.	1	
62	Климат, погоды региона	1	
63	Внутренние воды	1	
64	Ландшафты и ООПТ.	1	
65-66	Население Санкт-Петербурга и Ленинградской области.	2	
67	Обобщающее повторение	1	
68	Итоговый урок по курсу «География России. Природа и население»	1	